

OPPELIA
Conseil & Formation

Formations

Catalogue
2020

POURQUOI VOUS FORMER AVEC OC&F ?



OC&F...

est une association loi 1901, ayant pour objet la sensibilisation et la formation, le conseil et l'accompagnement de projets, la recherche et le développement, en particulier dans les domaines de l'addictologie, des conduites à risques, de la santé mentale et de la précarité sociale.

C'est aussi un organisme de formation du secteur médico psycho social et plus particulièrement expert dans le champ de l'addictologie :

Il s'est donné pour missions de concevoir et d'animer des formations qui permettent de :

- développer des compétences collectives et individuelles
- développer des outils et des approches innovantes
- favoriser la transdisciplinarité



NOS FORMATIONS...

ont pour objectif l'approfondissement des connaissances des acteurs et visent la consolidation de pratiques professionnelles déjà existantes, tant dans le savoir (connaissance), le savoir-être (technique et relationnel) que le savoir-faire (jugement professionnel structuré à l'aide d'outils) en s'appuyant sur les modélisations techniques.

Les objectifs de formation s'appuient essentiellement sur les réalités de terrain. Les sessions de formation se construisent en articulant les demandes des acteurs, les situations qu'ils vivent et les publics accompagnés.

Les formations d'OC&F s'appuient sur l'approche expérientielle pour déployer des programmes de formations intégratifs (diversité des formateurs et intervenants, apports théoriques et practicum).

Le cadre des formations dispensées est orienté vers la professionnalisation d'acteurs de terrain, pour leur permettre une appropriation dans leurs pratiques professionnelles de nouveaux outils, protocoles et programmes. Pour ce faire, les programmes sont pensés pour s'appuyer sur les compétences collectives et individuelles.



NOTRE PÉDAGOGIE...

place l'apprenant comme acteur de sa formation par et pour une dynamique collective.

Parce que nous avons déjà fait nos preuves en interne sur l'ensemble des structures de l'association Oppelia, nous nous attachons à ce que nos interventions allient apports théoriques et mises en situation pratique. OC&F promeut une pédagogie où les expériences professionnelles de chaque stagiaire sont valorisées et mises en avant pour une réflexion commune autour de celles-ci et des apports théoriques présentés.

Pendant la formation, des outils et médias numériques soutiennent l'expérience de terrain des intervenants. S'y ajoutent, en fonction de l'objectif de la formation, des mises en situation, des practicum et des études de cas.

La démarche pédagogique d'OC&F allie conseil, clinique et formation et s'appuie sur l'autonomie et les pratiques réflexives des professionnels.



L'ÉQUIPE DE FORMATEURS...

est issue d'une étroite coopération de professionnels, de formateurs et d'usagers experts.

Nos intervenants sont mobilisés sur la base de leurs expériences, de leur qualité pédagogique et de leur capacité à réfléchir sur leurs pratiques. Ils sont encadrants de centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie ou en réduction des risques, psychologues, éducateurs spécialisés, psychomotriciennes, mais aussi usagers et médiateurs santé pair.

L'équipe d'OC&F place les problématiques du « terrain » au centre de sa démarche avec pour mission la compréhension, la prévention, le traitement des conduites addictives et des situations de vulnérabilité. Soucieux de proposer des programmes transdisciplinaires, les formateurs co-construisent les programmes et travaillent régulièrement à leur amélioration dans le souci d'être au plus près des besoins des équipes.



UNE DÉMARCHE QUALITÉ

OC&F répond aux exigences du décret qualité du 30 juin 2015. Nos actions de formation sont référençables par l'ensemble des financeurs de la formation professionnelle.

L'ensemble des formations sont co-évaluées afin de favoriser l'amélioration continue des contenus et méthodes proposées.



INFORMATIONS UTILES

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

TEL : 01.43.44.14.14
(Lydia ROCHE)

PAR MAIL :
contact-ocf-formation@
oppelia.fr

NOS OFFRES DE FORMATION

DES FORMATIONS INTER-ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES

Elles rassemblent des professionnels issus de différentes structures autour d'un même thème. Basées sur l'échange des pratiques, ces actions de formation permettent de développer ses connaissances tout en partageant son expérience avec des pairs.

DES FORMATIONS INTRA

Toutes les formations proposées au catalogue peuvent être transposées et adaptées selon les besoins de vos équipes, au sein de votre structure. Contactez-nous pour un devis et programme personnalisé.

INFORMATIONS PRATIQUES

N°SIRET : 831 209 614 00013

N° de déclaration d'activité :
11 75 568 03 75

OC&F est un organisme de formation référencé dans le Datadock.



BIENTÔT !

Vous pourrez nous retrouver sur notre nouveau site internet (à partir de novembre 2019)

HORAIRES DE FORMATION

Sauf indication contraire portée sur la convocation, les formations se déroulent de 9h30 à 13h00 et de 14h00 à 17h30 (accueil à partir de 9h00)

TARIFS

Les prix s'entendent en NET (OC&F n'est pas assujetti à la TVA)

Mode de prise en charge	INSCRIPTION INDIVIDUELLE	INSCRIPTION FORMATION CONTINUE
	Par la personne	Par l'employeur
2 jours - 14 heures	500 €	700 €
3 jours - 21 heures	750 €	950 €
4 jours - 28 heures	1 000 €	1 200 €

SOMMAIRE

Calendrier 2020	6
Approches expérientielles des addictions : 6 clés pour comprendre et agir Niveau 1	8
Approches expérientielles appliquées Niveau 2	9
Usagers/Professionnels : Mobiliser et construire des projets entre usagers et professionnels dans les établissements et services	10
Nouvelles pratiques en RDRD	11
Traum'addict Niveau 1	12
Traum'addict Niveau 2	13
Approches psycho-corporelles et addictions	14
Repérer et accompagner les Troubles des Conduites Alimentaires	15
Addictions et troubles psychiatriques : Compétence et savoir-faire pour accompagner et soigner	16
Bases en hypnose ericksonnienne appliquées en addictologie	17
Conditions de vente	18
Bulletin d'inscription	20

CALENDRIER 2020

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3 Nouvelles pratiques en RDRD page 11	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6 Approches psychocorporelles et addictions page 14	6	6	6	6
7	7 Session Paris	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9 Addictions et troubles psychiatriques page 16	9	9
10	10	10	10	10	10 Bases en hypnose ericksonnienne appliquées en addictologie page 17
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19 Traum'addict Niveau 1 page 12	19	19	19
20	20	20 Session Paris	20	20	20
21	21	21	21 Usagers/Pro... page 10	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25 Repérer et accompagner les Troubles des Conduites Alimentaires page 15
26	26	26 App. expérientielles Niveau 1 page 8	26	26 Traum'addict Niveau 2 page 13	26
27	27	27 Session Paris	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31

Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 Approches psycho-corporelles et addictions Session Lyon page 16	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3 Addictions et troubles psychiatriques Session Paris page 16
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8 Approches expérientielles appliquées Niveau 2 page 9	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13 Hypnose... suite page 17	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16 App. expérientielles Niveau 1 Session Lyon page 8	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22 Traum'addict Niveau 1 Session Lyon page 12	22 Usagers/Pro... page 10	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24 Traum'addict Niveau 2 Session Lyon page 13	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31

Approches expérientielles des addictions : 6 clés pour comprendre et agir

Niveau 1

Apports de la formation



Public concerné

Tous professionnels engagés dans une relation d'accompagnement et/ou de soin ainsi que les usagers.

Dates

Session PARIS
> 26-27 mars 2020
Session LYON
> 16-17 novembre 2020

Horaires

09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

Durée

2 jours (14 heures)



Tarifs

Formation continue : 700 €
Formation individuelle : 500 €
Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

La formation de base vise à élaborer un langage commun autour des usages de drogues et addictions. Il est constitué par 6 clés de compréhension qui forment un ensemble cohérent de définitions, représentations, graphiques et schémas qui s'adressent à tous, «usagers» et «non-usagers», experts et néophytes.

Cette formation vise à apporter aux professionnels des structures les connaissances utiles à l'accueil et l'accompagnement des publics concernés par cette problématique, à les aider à mieux comprendre les enjeux personnels et collectifs liés aux addictions.

OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES

- Proposer un socle théorique transdisciplinaire sur la question des usages de substances psychoactives et des addictions.
- Proposer des outils visant à faciliter la compréhension et le dialogue autour des usages de substances psychoactives.
- Alimenter le débat et la réflexion autour de la place des substances psychoactives dans nos sociétés, nos vies, nos pratiques sociales et relationnelles.

CONTENU

- Drogues et conduites addictives : représentations et langage commun
- Les différentes drogues et leurs effets
- Plaisir et risques liés aux substances
- L'expérience des substances psycho-actives, une expérience bio-psychosociale
- Les différents types d'usages
- Déterminants des consommations
- Processus d'addiction et cycle de l'assuétude
- Base en RDRD et prévention
- Le rétablissement

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et d'échanges de pratiques.
- Remise de supports pédagogiques.
- Conçu pour sur un modèle de 2 journées de formation, l'équipe d'OCF est en mesure d'adapter ces modalités d'intervention aux contraintes des structures.
- Des interventions à la journée peuvent être étudiées sur demande spécifique.



☎ 01 43 44 14 14

✉ contact-ocf-formation@oppelia.fr

Approches expérientielles appliquées

Niveau 2

Apports de la formation



Public concerné

Tous professionnels engagés dans une relation d'accompagnement et/ou de soin.

Pré-requis

Avoir suivi la formation de niveau 1

Dates

7-8-9 octobre 2020

Horaires

09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

Durée

3 jours (21 heures)



Lieu
PARIS

Tarifs

Formation continue : 950 €
Formation individuelle : 750 €
Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

L'approche expérientielle, à la différence d'une théorie sur les addictions, est une construction collective, interdisciplinaire, de nouvelles représentations issues des réalités diverses vécues par les individus et d'une restitution à chacun des compétences pour (re)prendre la maîtrise de ses comportements et de ses relations avec ses objets de satisfaction (drogues licites et illicites, jeux, etc.).

Alors que les dispositifs d'accompagnements offrent une diversité d'interlocuteurs et de modalités d'accompagnement il est parfois difficile de structurer, de rendre explicite et coopératifs ces accompagnements surtout en matière de conduites addictives.

Cette formation-action a pour objectif de proposer une approche commune et transdisciplinaire de l'accompagnement des conduites addictives avec pour socle l'approche expérientielle.

L'objectif étant de soutenir les équipes dans la structuration de leurs accompagnements, allant de l'évaluation, la mise en place de séances groupales et individuelles à l'utilisation d'outils coopératifs.

OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES

- Approfondir la connaissance et la compréhension des différents éléments et outils proposés dans le cadre de la formation de niveau 1.
- Etre en capacité de diffuser ces éléments au sein des équipes, dans le cadre d'interventions, de formations, d'actions de sensibilisation, de conférences/séminaires à destination des publics partenaires.
- Envisager l'intégration du programme aux différents dispositifs d'accompagnement avec une approche groupale et individuelle, incluant une notion de progression et d'outils d'évaluation et de co-travail avec les usagers.
- Apprendre à manipuler les outils proposés dans le cadre de la formation de niveau 1 (cubes, diagramme, etc.), et à s'en servir dans le cadre d'actions de prévention ou de programme de soins.
- Constituer un groupe de réflexion afin d'alimenter le débat et la réflexion autour de la place des substances psychoactives dans nos sociétés, nos vies, nos pratiques sociales et relationnelles.
- Favoriser l'intégration des approches expérientielles dans les pratiques de prévention et de soins des équipes.

CONTENU

- Les repérages et le langage commun
- Changement et auto-changement
- Enquête sur les déclencheurs et les ressources
- Des émotions, des pensées et des actes
- De la gestion à l'abstinence
- Du groupe à l'individuel (la déclinaison du programme sous différentes formes et leurs impacts) Usager et professionnel vers une relation coopérative (la position d'utilisateur expert et la co-construction du parcours, la place des outils...)
- Savoir expérientiel des usagers
- Propositions pédagogiques

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques
- Remise de supports pédagogiques



OPPELIA CONSEIL & FORMATION

☎ 01 43 44 14 14

✉ contact-ocf-formation@oppelia.fr

Usagers/Professionnels : Mobiliser et construire des projets entre usagers et professionnels dans les établissements et services

Apports de la formation



Public concerné

Tous professionnels engagés dans une relation d'accompagnement et/ou de soin ainsi que les usagers.

Pré-requis

Inscription obligatoire d'un binôme ou trinôme «usager-professionnel»

Dates

20-21 avril
et 22 octobre 2020

Horaires

09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

Durée

3 jours (21 heures)



Tarifs

Formation continue : 950 €
Formation individuelle : 750 €
Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

- Développer les modalités de la participation et la valorisation de l'expérience du vécu des personnes accueillies.
- Accompagner le processus de transformation des établissements par rapport à la loi 2002-2 sur la participation des usagers et améliorer la qualité des services aux usagers en associant ceux-ci pour l'identification des besoins et des pistes concrètes d'activité.

OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES

- Identifier les valeurs ajoutées de l'approche expérientielle avec des personnes en situation de précarité sociale, victimes de violences et/ou d'addiction.
- Développer une dynamique de projet partagée avec les professionnels au sein des établissements grâce à la participation des usagers dans la formation.

Objectifs secondaires

- Acquérir des compétences pour une co-intervention des usagers avec les professionnels,
- Développer la représentation des usagers dans chaque établissement pour agir en fonction de leurs attentes et leurs projets de participation,
- Renforcer la capacité d'agir pour le rétablissement personnel.
- Renforcer la capacité des professionnels à mener des actions de participation avec les usagers dans leurs établissements en fonction de leur approche expérientielle

CONTENU

- Les situations traumatiques et l'usage des produits psychoactifs comme un apprentissage.
- L'approche participative des usagers dans les institutions sanitaires et sociales.
- La construction et l'évaluation de projets animés avec les usagers dans les établissements.
- L'évolution des rôles et des postures des professionnels.
- Les enjeux et les méthodes de la prise de parole en institution.

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Chaque séquence de la formation est basée sur une approche participative et l'échange de témoignages.
- Remise de supports pédagogiques.



☎ 01 43 44 14 14

✉ contact-ocf-formation@oppelia.fr

Nouvelles pratiques en RDRD

Apports de la formation



Public concerné

Tous professionnels engagés dans une relation d'accompagnement et/ou de soin.

Dates

2-3 avril 2020

Horaires

09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

Durée

2 jours (14 heures)



Lieu
PARIS

Tarifs

Formation continue : 700 €
Formation individuelle : 500 €
Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

La réduction des risques connaît depuis les années 1980 de nombreuses et profondes évolutions qui bouleversent les stratégies d'accompagnement des personnes accueillies. Ce constat appelle à ce que les stratégies de réduction des risques et des dommages liés à la consommation de produits psychoactifs puissent s'envisager en tenant compte à la fois des nouveaux produits consommés et des usages qui leurs sont associés selon le contexte.

A l'aube du changement de paradigme dans l'accueil d'usagers de substances dans des établissements et face à l'obligation de traiter les questions de consommations en interne, cette formation vise à :

- Apporter aux professionnels des structures les connaissances utiles à l'accueil et l'accompagnement des publics concernés par cette problématique.
- Aider à mieux comprendre les enjeux personnels et collectifs de la réduction des risques et des dommages.
- Mieux appréhender les postures favorisant le renforcement du pouvoir d'agir des personnes accueillies.

OBJECTIFS GENERAUX

- Aider les professionnels à mieux accompagner, conseiller et orienter les personnes accueillies sur les questions de consommation de substances.
- Permettre au personnel de l'accompagnement d'acquérir un langage commun et une conception partagée de la réduction des risques et des Dommages (RdRD) et de sa place dans le résidentiel et en ambulatoire.
- Valoriser et partager des savoir-faire nouveaux en matière de Réduction des Risques et des Dommages et restituer ses différentes dimensions en fonction des contextes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre le concept de réduction des risques et des dommages
- Interroger son application dans les établissements et les structures
- Savoir mieux se situer dans son rôle d'accompagnant et d'accueillant
- Interroger ses représentations afin de les confronter aux réalités de consommations des personnes accueillies.

CONTENU

- Langage commun
- Représentations, classifications, définitions
- Modes de consommations et fonctions des usages
- Posture et valeurs
- Introduction à la RDRD alcool
- Présentation d'expérimentations

- RDRD : historique et définition
- Présentation des dispositifs
- Exemples d'outils : dépistage et analyse de produits...
- Produits, modes de consommation et accompagnements spécifiques
- Présentations des outils

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Formation basée sur l'échange de pratiques à partir de situations concrètes, d'apports théoriques et méthodologiques.
- Un support diaporama est utilisé pour les définitions et la représentation des outils.
- Un questionnaire est diffusé en amont de la formation afin d'identifier le niveau, les besoins et attentes des participants sur la thématique.



01 43 44 14 14

Traum'addict

Niveau 1

Apports de la formation



Public concerné

Tous professionnels engagés dans une relation d'accompagnement et/ou de soin.

Dates

Session PARIS

> 18-19-20 mars 2020

Session LYON

> 21-22-23 septembre 2020

Horaires

09h30 - 13h00

14h00 - 17h30

Durée

3 jours (21 heures)



Lieux

PARIS
LYON

Tarifs

Formation continue : 950 €

Formation individuelle : 750 €

Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

Alors que les conduites addictives représentent une comorbidité majeure aux Troubles de Stress Post Traumatique et dissociatifs, il semble impératif de proposer un traitement combiné et séquentiel des deux problématiques.

Créer un langage commun et une compréhension partagée de la situation permettant d'une part de soutenir l'alliance thérapeutique et d'autre part favoriser la reprise de contrôle impérative face au TSPT.

Faire du lien entre les événements de vie (histoire personnelle) et les conduites addictives.

OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES

- Savoir repérer les troubles liés aux troubles de Stress Post Traumatiques (TSPT)
- Comprendre le lien entre Conduites addictives et TSPT
- Créer un langage commun favorisant la psychoéducation

CONTENU

- Permettre aux soignants d'identifier et de comprendre les symptômes des troubles de stress post-traumatiques et de leurs manifestations.
- Renforcer le repérage des troubles dissociatifs et leur reconnaissance dans la santé mentale des patients.
- Stabiliser les manifestations psychotraumatiques
- Développer des habilités de gestion émotionnelle
- Favoriser la reprise de confiance en soi et renforcer l'estime de soi
- Comprendre les fonctions des conduites addictives dans les TSPT
- Appréhender les intrications des symptômes post-traumatiques avec des troubles de la personnalité et somatoforme.

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques illustrés par des exemples
- Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- Etudes de cas proposées par le formateur et les participants
- Remise de supports pédagogiques

Traum'addict

Niveau 2

Apports de la formation



Public concerné

Tous professionnels engagés dans une relation d'accompagnement et/ou de soin.

Pré-requis

Avoir participé à la formation de niveau 1

Dates

Session PARIS
> 25-26-27 mai 2020

Session LYON
> 23-24-25 novembre 2020

Horaires

09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

Durée

3 jours (21 heures)



Lieux
PARIS
LYON

Tarifs

Formation continue : 950 €
Formation individuelle : 750 €
Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

Le niveau 1 ayant permis de travailler sur le repérage et la psychoéducation des TSPT associés à des conduites addictives, le niveau 2 s'inscrit davantage dans un approfondissement des connaissances sur les troubles complexes et des techniques de stabilisation.

Le traitement combiné nécessite une montée en compétences des équipes et une intégration d'outils et de postures professionnelles complémentaires aux accompagnements en addictologie.

OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES

- Renforcer les compétences autour de la stabilisation des TSPT (Troubles de Stress Post Traumatique), éléments clés du traitement.
- Expérimenter des techniques psychocorporelles et des outils spécifiques à cette étape d'accompagnement
- Revoir les bases de compréhension des TSPT et les liens avec les conduites addictives
- Permettre l'élaboration et la mise en place d'outils pour faciliter aux professionnels l'accompagnement des personnes présentant des conduites addictives et souffrant de TSPT (Troubles de Stress Post Traumatique).

CONTENU

Le niveau 2 permettra aux participants d'acquérir des outils pour stabiliser les TSPT et des connaissances complémentaires sur les troubles dits complexes et les niveaux mnésiques. L'apport théorique sera alterné par des mises en pratique des approches et techniques corporelles enseignées dans le cadre de practicums.

- Permettre aux soignants d'identifier et d'organiser les symptômes présentés autour de l'hypothèse de traumatismes « simples » de Type 1 ou plus fréquemment de traumatismes « complexes » de Type 2.
- Faire l'expérience de techniques de stabilisation lors de la formation.
- Connaître les modifications de l'organisation de la personnalité de types borderline et troubles dissociatifs.
- Appréhender les intrications des symptômes post-traumatiques avec des troubles de la personnalité préexistants.
- Identifier les rapprochements entre psychopathologie des conduites addictives et organisation de la personnalité limite.

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques illustrés par des exemples
- Partage d'expériences et de bonnes pratiques
- Practicums autour d'outils de stabilisation
- Remise de supports pédagogiques



OPPELIA CONSEIL & FORMATION



Approches psycho-corporelles et addictions

Apports de la formation



Public concerné

Tous professionnels engagés dans une relation d'accompagnement et/ou de soin.

Dates

Session PARIS
> 5-6-7 février 2020
Session LYON
> 1-2-3 juillet 2020

Horaires

09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

Durée

3 jours (21 heures)



Lieux
PARIS
LYON

Tarifs

Formation continue : 950 €
Formation individuelle : 750 €
Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

Parce qu'elles peuvent apporter un certain bien-être et un soulagement corporel, mais aussi parce qu'elles questionnent l'estime de soi et le rapport au corps, et le lien à l'autre, les approches psycho-corporelles peuvent être de véritables outils dans l'accompagnement des personnes présentant des conduites addictives.

Elles visent en effet à soutenir et à accroître les compétences psycho-sociales des personnes, afin de leur restituer leur pouvoir d'agir et l'envie de prendre soin d'elles à nouveau.

A travers des dispositifs qui mobilisent une circulation entre les sphères corporelle, psychique et relationnelle, cette approche du soin propose un moyen d'accès différent dans le travail d'introspection. Il vient ainsi compléter d'autres approches principalement verbales, et favoriser l'accompagnement transdisciplinaire.

OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES

- Renforcer les liens de compréhension et d'accompagnement entre la sphère corporelle et les conduites addictives
- Acquérir à travers les expérimentations pratiques une meilleure connaissance des approches psycho-corporelles (psychomotricité, activités physiques adaptées, sophrologie, etc ...) et du cadre de leur mise en œuvre
- Se questionner sur leur complémentarité et leur articulation dans l'accompagnement transdisciplinaire
- Initier ou renforcer la mise en œuvre d'une approche psycho-corporelle (de manière individuelle ou groupale) au sein des établissements

CONTENU

- Sensibilisation à la place du corps dans l'interaction et la relation d'aide
- Les notions d'enveloppe et de mémoire psycho-corporelle
- Expérimentations pratiques durant les trois jours afin de cerner les spécificités, les apports et les limites de chaque approche
- Le cadre et les modalités pratiques : A quel moment proposer une pratique ? Laquelle et pourquoi ? De la dimension individuelle aux modalités en groupe, que privilégier ?
- Quels peuvent-être les enjeux autour de la détente, du bien-être et du toucher pour des personnes souffrant d'addictions ?
- Comment une pratique corporelle peut-elle également toucher l'estime de soi et la relation à l'autre, et impacter des changements profonds au niveau de l'image du corps ?
- Quelle articulation dans l'accompagnement transdisciplinaire ? Quels acteurs ?

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, de situations cliniques et de mise en situation sous forme d'expérience corporelle durant les trois jours (merci de prévoir une tenue confortable)
- Remise de supports pédagogiques



01 43 44 14 14

Repérer et accompagner les Troubles des Conduites Alimentaires

Apports de la formation



Public concerné

Tous professionnels engagés dans une relation d'accompagnement et/ou de soin.

Dates

24-25-26 juin 2020

Horaires

09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

Durée

3 jours (21 heures)



Lieu
PARIS

Tarifs

Formation continue : 950 €
Formation individuelle : 750 €
Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

Les travaux de ces trente dernières années montrent un lien entre «Troubles des Conduites Alimentaires (TCA)» et «Addictions». De par des processus similaires aux conduites addictives, de plus en plus d'auteurs intègrent les TCA dans les addictions comportementales. Ainsi, les structures d'addictologie sont de plus en plus amenées à prendre en charge des personnes souffrant de TCA. Or, cet accompagnement nécessite des connaissances et compétences spécifiques qui manquent parfois dans les structures.

Il est important d'aider les professionnels à développer leurs connaissances sur le sujet, de comprendre et mieux considérer ces troubles afin d'améliorer le repérage, l'accompagnement et l'orientation des usagers.

Quel rôle les professionnels de l'addictologie peuvent-ils jouer dans l'accompagnement de ces personnes ? Comment assurer une prise en charge globale alors que la demande formulée n'est pas obligatoirement centrée sur ces troubles mais sur une conduite addictive avec substance ?

OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES

- Renforcer les compétences des professionnels et améliorer l'accompagnement des personnes
- Apporter un socle commun de connaissances autour des TCA
- Favoriser le repérage des TCA
- Améliorer et développer un accompagnement spécifique

CONTENU

- La symptomatologie des TCA (anorexie, anorexie-boulimie, hyperphagie, potomanie, hyperactivité). Quels sont les éléments diagnostics ? Comment différencier le normal du pathologique ? Quelles sont les comorbidités fréquentes ?
- Quels sont les facteurs étiologiques ? Les éléments renforçant les TCA ? (Liens pouvant exister entre la manifestation d'un trouble du comportement alimentaire et le vécu d'un psychotraumatisme)
- Quels sont les dispositifs de soins ? Comment proposer une prise en charge adaptée en fonction du niveau de sévérité du trouble alimentaire ? Quels abords psychothérapeutiques peuvent être proposés ? Quels accompagnements mettre en place sur le plan alimentaire et diététique ? Comment accompagner les difficultés qui peuvent émerger sur le plan de l'image corporelle ?
- Travail sur des cas cliniques

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de situations cliniques
- Remise de supports pédagogiques



01 43 44 14 14

Addictions et troubles psychiatriques : Compétence et savoir-faire pour accompagner et soigner

Apports de la formation



Public concerné

Tous professionnels engagés dans une relation d'accompagnement et/ou de soin.

Dates

Session NANTES
> 8-9-10 avril 2020
Session PARIS
> 2-3-4 décembre 2020

Durée

3 jours (21 heures)



Lieux
NANTES
PARIS

Horaires

09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

Tarifs

Formation continue : 950 €
Formation individuelle : 750 €
Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

Partant du constat qu'une co-morbidité psychiatrique est très fréquente chez les usagers aux prises avec une problématique addictive et qu'une coordination est difficile entre les institutions des deux champs concernés, il semble important de renforcer une approche globale et simultanée de ces deux problématiques, autant pour la personne que pour les équipes de professionnels. L'approche globale permet d'articuler davantage les événements de vie (histoire personnelle), les troubles psychiatriques et les conduites addictives et donc de faire sens de façon plus unifiée.

OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES

- Renforcer les compétences des professionnels et améliorer l'accompagnement des personnes.
- Apporter des connaissances critiques en psychopathologie et quelques pistes sur leurs traitements médicamenteux.
- Définir des modalités adaptées d'accompagnement et de prise en charge auprès des personnes reçues, au croisement de plusieurs problématiques.
- Réfléchir sur ces questions à partir de situations concrètes et avec l'appui de professionnels de la psychiatrie, du médico-social et d'un usager formateur.

CONTENU

- Pourquoi et quelles connaissances psychiatriques partagées ?
- Repérage de l'existant pour faire ressortir les ressources et les pratiques. Favoriser l'échange entre les professionnels
- Angle du repérage / évaluation nécessaire à intégrer
- Dispositif d'accès à la santé mentale
- Principaux troubles/ nosographie/ fréquence et étiologie
- Topo sur le traitement
- Accompagner la réflexion autour de cas cliniques
- Clés d'actions et rôle usagers/professionnels

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et de situations cliniques
- Remise de supports pédagogiques

Bases en hypnose ericksonnienne appliquées en addictologie

Apports de la formation



Public concerné

Exclusivement réservé aux professionnels du soin (médecin, infirmier-ère, psychologue)

Pré-requis

Diplôme et pratique professionnelle en établissement médico-social

Dates

10-11-12 juin 2020
et 13 novembre 2020

Horaires

09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

Durée

4 jours (28 heures)



Lieu
PARIS

Tarifs

Formation continue : 1200 €
Formation individuelle : 1000 €
Formation Intra : sur devis

CONTEXTE

L'hypnose permet une modification de l'état de conscience favorisant une autosuggestion efficace. On sait depuis longtemps que la modification de conscience soulage (addictions, douleurs, traumatismes). Ainsi l'hypnose soulage physiquement et moralement. Elle contribue à mettre à distance des déclencheurs perturbants.

Cette approche est donc complémentaire des offres de soins médico-psychologiques au sein de nos établissements.

OBJECTIFS GENERAUX ET PEDAGOGIQUES

- Acquérir un langage commun et définir les concepts
- Savoir repérer l'opportunité thérapeutique et les souffrances ciblées
- Connaitre les inductions hypnotiques
- Faire l'expérience et induire la transe hypnotique
- Pratiquer l'autohypnose

CONTENU

- Définition de l'hypnose (caractéristiques habituellement reconnues, idées fausses la concernant)
- Les indications, non indications, et contre-indications éventuelles...
- Le cadre technique et éthique
- Aspects de la souffrance de la personne en situation d'addiction potentiellement soulagés par l'hypnose, y compris les douleurs physiques et les séquelles des psycho-traumas

METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

- Recueil des attentes des participants et évaluations des impacts en fin de formation
- Livret pédagogique
- Practicum : Pratiques d'inductions hypnotiques en trinôme

ARTICLE 1 - PRÉAMBULE

Les présentes CGV s'appliquent à l'ensemble des prestations de formations engagées par OC&F pour le compte d'un client. Le fait de s'inscrire ou de passer commande implique l'adhésion entière et sans réserve du Client aux présentes CGV.

La prestation consiste à la mise en place d'actions de formation nécessitant des connaissances techniques et/ou pédagogiques que le « client » ne souhaite pas ou ne peut pas accomplir lui-même avec son propre personnel.

ARTICLE 2 - RÉFÉRENCIEMENT DATADOCK

OC&F répond aux exigences du décret qualité du 30 juin 2015. Nos actions de formation sont référençables par l'ensemble des financeurs de la formation professionnelle.

ARTICLE 3 - MODALITÉS DE RÉALISATION DES PRESTATIONS

Article 3.1 – Organisation logistique

L'ensemble des prestations ou formations dispensées seront réalisées dans des salles réservées par OC&F sur Paris ou en région, dont le lieu sera communiqué au préalable un mois avant le début de la formation. Le lieu de formation indiqué sur les supports de communication n'est pas contractuel. En fonction des salles disponibles, l'Organisme de formation peut convoquer les participants à une autre adresse dans le même secteur géographique.

Elles pourront également être réalisées dans l'établissement du « client » concerné par ce présent contrat ou un autre lieu qu'il aura choisi.

Dans le cadre d'une formation en intra, les locaux mis à disposition par le « client » devront être de nature à pouvoir accueillir une formation théorique (pièce à température adéquate, tables et chaises en nombre suffisant, alimentation électrique et éclairage fonctionnels, sanitaires à proximité).

L'ensemble des locaux mis à disposition par le « client » devra être conforme aux règles de sécurité en vigueur et devra donc également être assuré.

Dans le cas où OC&F mettrait à disposition du matériel de formation essentiel au déroulement de sa formation, celui-ci s'engage à utiliser du matériel conforme et respectant les règles essentielles d'hygiène et de sécurité. De la même façon, si le « client » met à disposition du matériel nécessaire à la réalisation de la formation, celui-ci devra se conformer aux mêmes règlements d'hygiène et de sécurité.

Article 3.2 – Organisation administrative et prérequis dans le cadre d'une action de formation

Lors de l'inscription, OC&F adressera au « Client » un devis qui devra être retourné dûment daté, tamponné, signé et revêtu de la mention « Bon pour accord » à OC&F. Un acompte de 50 % du coût pédagogique devra être versé à OC&F. A la demande du « client », OC&F pourra établir une convention simplifiée de formation professionnelle continue.

Au plus tard 30 jours avant le début de la formation, OC&F enverra par courriel aux stagiaires un formulaire de recueil des attentes puis 15 jours avant le début de la formation une convocation avec toutes les informations pratiques pour se rendre sur le lieu, les horaires de la formation, le programme détaillé des journées. Dans le cadre d'une formation INTRA, au plus tard 15 jours avant le début de la formation, le « client » fournira à OC&F la liste des stagiaires participants. Le « client » s'engage à présenter des stagiaires possédant les prérequis demandés.

Dès le début de la formation, et au début de chaque demi-journée, le formateur exigera de l'ensemble des participants de signer la feuille d'émargement.

Le dernier jour de la formation, OC&F remettra à chaque stagiaire, un questionnaire d'évaluation à compléter ainsi que son attestation de présence.

A l'issue de la formation, le « client » recevra une facture avec une copie de la feuille d'émargement ainsi qu'un questionnaire de satisfaction.

Une attestation de présence pour chaque Stagiaire peut être fournie au Client, à sa demande.

L'émission d'un devis ne tient pas lieu d'inscription. Seuls les devis dûment renseignés, datés, tamponnés, signés et revêtus de la mention « Bon pour accord », retournés à OC&F avec un versement d'acompte de 50 % ont valeur contractuelle.

CONDITIONS DE VENTE

ARTICLE 4 - ANNULATION, ABSENCE OU INTERRUPTION D'UNE FORMATION

Tout module commencé est dû dans son intégralité et fera l'objet d'une facturation au Client par OC&F.

D'autre part, en cas d'annulation de la formation par le Client, OC&F se réserve le droit de facturer au Client des frais d'annulation calculés comme suit :

- Si l'annulation intervient plus de 30 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : aucun frais d'annulation et remboursement de l'acompte de 50 %
- Si l'annulation intervient entre 30 et 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 50% du prix de la formation
- Si l'annulation intervient moins de 7 jours ouvrables avant le démarrage de la formation : les frais d'annulation sont égaux à 100% du prix de la formation.

En cas de force majeure (maladie, hospitalisation,...), et sur présentation d'une pièce justificative par le Client : aucun frais d'annulation et remboursement de l'acompte de 50 %

En cas de formation en intra annulée par le Client : facturation des frais de déplacement et d'hébergement qu'OC&F aurait engagés.

OC&F se réserve le droit de reporter ou d'annuler une formation si le nombre de stagiaires est inférieur à 10. Cette annulation devra être annoncée au plus tard 20 jours calendaires avant la formation.

ARTICLE 5 - HORAIRES DE FORMATION

Sauf indication contraire portée sur la fiche de présentation de la formation ou la convocation, la durée quotidienne des formations est fixée à sept heures. Sauf indication contraire portée sur la convocation, les formations se déroulent de 09h30 à 13h00 et de 14h00 à 17h30 avec une pause en milieu de chaque demi-journée.

Pour les formations qui se déroulent en région, les lieux, adresses et horaires seront indiqués sur la convocation.

ARTICLE 6 - FACTURATION

Le règlement du prix de la formation est à effectuer, à réception de la facture, au comptant, à l'ordre d'OC&F.

ARTICLE 7 - PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE ET DROIT D'AUTEUR

L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quel qu'en soit le format (papier, électronique, numérique, oral...) utilisés par OC&F pour assurer les formations ou remis aux Stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur.

A ce titre, le Client et le Stagiaire s'interdisent d'utiliser, transmettre, reproduire, exploiter ou transformer tout ou partie de ces documents, sans un accord express d'OC&F.

Cette interdiction porte, en particulier, sur toute utilisation faite par le Client et le Stagiaire en vue de l'organisation ou l'animation de formations.

ARTICLE 8 - PROTECTION ET ACCÈS AUX INFORMATIONS À CARACTÈRE PERSONNEL

Le Client s'engage à informer chaque Stagiaire que :

- Des données à caractère personnel le concernant sont collectées et traitées aux fins de suivi de la validation de la formation et d'amélioration de l'offre d'OC&F ;
- Conformément à la loi n°78-17 du 06 janvier 1978, le Stagiaire dispose d'un droit d'accès, de modification, de rectification des données à caractère personnel le concernant. En particulier, OC&F conservera les données liées au parcours et à l'évaluation des acquis du Stagiaire, pour une période n'excédant pas la durée nécessaire à l'appréciation de la formation.

À renvoyer par mail à contact-ocf-formation@oppelia.fr

FORMATION

INTITULÉ DE LA FORMATION :

DATES : au

INSCRIPTION :

au titre de la formation continue à titre individuel

STAGIAIRE

NOM :

PRÉNOM :

COURRIEL (Obligatoire pour l'envoi de la convocation) :

FONCTION :

SITUATION : Salarié Etudiant autre : préciser

EMPLOYEUR

ETABLISSEMENT EMPLOYEUR :

NUMÉRO DE SIRET :

NOM ET FONCTION DU SIGNATAIRE DE LA CONVENTION :

ADRESSE DE CORRESPONDANCE :

CODE POSTAL : VILLE :

COURRIEL :

ADRESSE DE FACTURATION (SI DIFFÉRENTE) :

Reconnaît avoir pris connaissance des conditions générales de vente

Fait à Le Cachet et signature

COMMENT AVEZ-VOUS CONNU OC&F :

- Collègues
- Notre catalogue
- Service Formation
- Formation sur site
- Moteur de recherche, lequel ? :
- Site internet, lequel ? :



20 avenue Daumesnil
75012 PARIS



01 43 44 14 14



contact-ocf-formation@oppelia.fr



Site en développement

Siret : 83120961400013
N° de déclaration d'existence organisme de formation
11 75 568 03 75