



Refonder les soins en addictologie ? - Séminaire Oppelia - 28 novembre 2014

DU DIALOGUE INTERDISCIPLINAIRE
À
LA PRATIQUE DE
LA TRANSDISCIPLINARITÉ

Docteur Alain Morel

Directeur Général de l'Association Oppelia

Président de l'ARPAE

ENJEUX ET DÉFINITIONS

- **L'addiction** : depuis plus d'un siècle, un objet clivé, notamment entre culture/société et science/médecine (délinquant/malade)
- **Une vision « globale » et humaniste** s'est construite en **dépassant ces clivages** autour d'**une définition de l'addiction** moins en tant qu'état qu'**en tant que situation, que mode d'interactions** entre un individu et un contexte **et que rapport au monde**
 - > un phénomène multifactoriel, multi-facettes, un modèle tri-varié
 - > une diversité des services, des acteurs, des équipes « pluridisciplinaires »**Mais comment « faire avec » cette complexité ? Comment lui donner du sens et de la cohérence ?**

PENSER LA COMPLEXITÉ

- Complexus = « ce qui est tissé ensemble »
- « C'est compliqué »: augmentation des savoirs et cloisonnement des champs de connaissance
- Comment à la fois partitionner la réalité humaine et concevoir le tout dans un système global = **un défi épistémologique**
- **Multi/pluridisciplinarité** : étude d'un objet d'une seule discipline par plusieurs disciplines à la fois
- **Transdisciplinarité** : ce qui est entre, à travers et au-delà des disciplines pour construire l'unité de la connaissance d'un objet commun

LES PRINCIPES DE LA TRANSDISCIPLINARITÉ

- **Les 3 piliers de la transdisciplinarité** (Nicolescu) : des niveaux de Réalité, la logique du tiers inclus et la systémie
- Appréhender la réalité humaine autrement que par le « paradigme de la simplification » (Morin), accepter l'hybridation et se donner une représentation de l'unicité du tout
- Il n'y a pas de respect de la complexité humaine sans éthique de la relation : **il n'y a pas de transdisciplinarité sans humanisme**
- L'un des premiers principes pour Edgar Morin : l'« auto-éco-organisation » = autonomie du sujet dans sa capacité à puiser dans son environnement des informations, des objets pour son adaptation et son équilibre entre lui et son contexte = la satisfaction
-> **l'expérience** = résultante humaine de la complexité

L'EXPÉRIENCE DONNE ACCÈS À LA COMPLEXITÉ

- Le cerveau est la plus fantastique « machine » transdisciplinaire et le sujet son expression la plus accomplie
- **L'expérience** = ce que produit l'interaction entre un individu et son environnement (et ses « objets de satisfaction »)
- **L'approche expérientielle** = l'approche par le vécu du sujet, ce qu'il en ressent, ce qu'il en dit, ce qu'il en fait
- **Le fil conducteur** = c'est par l'expérience que l'on accède à la fois à la complexité du sujet, à ses ressources, à la globalité et la subjectivité de la personne, à son pouvoir sur soi et son environnement, à l'optimalité

TRANSDISCIPLINARITÉ ET ADDICTIONS

- **L'addiction est à la fois** symptôme et processus (L. Nadeau)
- Elle se constitue dans l'interaction entre la personne et son environnement avec les outils adaptatifs du moment. C'est typiquement une réalité humaine complexe qui ne peut être abordée autrement que par l'expérience de la personne et en transdisciplinarité
- **La transdisciplinarité discursive**, celle qui essaie de comprendre/construire cet objet par l'enrichissement interdisciplinaire et crée un langage commun
- **La transdisciplinarité « active »** celle qui « intervient » en combinant plusieurs modalités et qui veut aider au changement
- Mais la transdisciplinarité n'a de pertinence que si elle s'appuie sur la règle du « tiers inclus », ça ne peut pas être un discours entre professionnels « sur », mais se fonder sur une relation collaborative **avec le sujet et son expérience**

COMMENT TRAVAILLER ENSEMBLE ?

- **Intégrer la transdisciplinarité dans nos pratiques et nos institutions**
- Comment permettons-nous à l'usager d'être le premier acteur de son parcours, de son rétablissement ? Comment favorise-t-on son inclusion sociale ? Comment collabore-t-on avec lui ?
- Comment organiser, coordonner et intégrer la diversité des interventions ?
- **Quelques pistes**
- → **Décloisonner** les catégories, les disciplines, les approches ; par ex *traitements intégratifs, psychothérapie intégrative de réduction des risques*
- → **Inventer, expérimenter et évaluer** de nouvelles formes coordinations thérapeutiques collaboratives ; par ex *culture collective de la définition, de l'intervention et de l'évaluation*
- → **Ouvrir et installer** des espaces et des communautés d'échanges et de recherche transdisciplinaires ; par ex *Ateliers de Recherche Transdisciplinaires*

La transdisciplinarité est un changement de système de référence qui permet au professionnel d'abandonner son savoir sur l'Autre pour « se reconnaître dans le visage de l'Autre »